

1 Ausschlussgründe, Eignungskriterien und Beleg der Eignung

Zur Abfrage etwaiger Ausschlussgründe sowie zum Beleg der Eignung wird von den Bietern die Vorlage folgender Erklärungen und Dokumente erwartet.

1.1 Ausschlussgründe, §§ 123, 124 GWB i.V.m. § 42 VgV sowie § 19 Abs. 1 MiLoG

1. Eigenerklärung zum Nichtvorliegen von Ausschlussgründen gemäß §§ 123, 124 GWB i. V. m. § 42 VgV sowie § 19 Abs. 1 MiLoG (Angabe im Bieterbogen Ziffer V) und ggfs. Eigenerklärung zum Nachweis der Zuverlässigkeit trotz Vorliegens von Ausschlussgründen – Selbstreinigung nach § 125 GWB.

1.2 Angaben zur technischen und beruflichen Leistungsfähigkeit, § 46 VgV

2. Erklärung zu möglichen Interessenkonflikten gemäß § 46 Abs. 2 VgV (Angabe im Bieterbogen Ziffer VI.1).
3. Vorlage geeigneter Referenzen über früher ausgeführte Aufträge innerhalb der letzten drei Jahre (maßgeblich für die Berechnung ist der Tag, an dem die Angebotsfrist endet) mit Angabe des Kunden, des Auftragsgegenstandes, des Auftragswerts und des Zeitraums der Leistungserbringung (Angaben im Bieterbogen Ziffer VI.2). Geeignet sind Referenzen, die folgende Gesichtspunkte nachweisen:
 - Sehr gute Kenntnisse des deutschen Bildungssystems (Allgemeinbildung, berufliche Aus- und Weiterbildung, Hochschulbildung, Weiterbildung) und aktueller bildungspolitischer Diskussionen und Entwicklungen in Deutschland,
 - Sehr gute Kenntnisse der europäischen Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik sowie von Dienstleistungen zur Umsetzung europäischer bildungspolitischer Initiativen oder Programme,
 - Fachliche Kompetenz und Erfahrung in wesentlichen bildungsbereichs-übergreifenden Themen mit DQR-Relevanz wie z. B. Lernergebnisorientierung, Durchlässigkeit, Europäischen Transparenzinstrumenten, Kreditpunktesysteme wie ECTS, Validierung non-formalen und informellen Lernens,
 - Fachliche Kompetenz und Erfahrung in der inhaltlichen Analyse, Auswertung und Aufbereitung von nationalen und europäischen bildungspolitischen Themen und Fragestellungen,
 - Einschlägige Erfahrung mit dem Entwicklungs- und Umsetzungsprozess des Deutschen Qualifikationsrahmens sowie gute Kenntnisse über den Stand der Umsetzung des Europäischen Qualifikationsrahmens in anderen europäischen Mitgliedstaaten,
 - Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Bundesministerien, Akteuren unterschiedlicher Bildungsbereiche, Sozialpartnern sowie europäischen Partnern,
 - Umfassende Kenntnisse und Erfahrungen in der Konzeption, Durchführung Dokumentation und Nachbereitung von Veranstaltungen,
 - Einschlägige Erfahrungen über Fachinformationen und -publikationen sowie mit der konzeptionellen Entwicklung und redaktionellen Pflege von Online-Portalen.

Eine Referenz kann mehrere Erfahrungsbereiche abdecken. Es sind jedoch insgesamt mindestens zwei verschiedene Referenzen zu benennen.

4. Angaben zu den Qualifikationen und den fachbezogenen Erfahrungen der zum Einsatz gelangenden verantwortlichen bzw. leitenden Mitarbeiter/innen (Angaben im Bieterbogen Ziffer VI.3 / Qualifikationsprofil).

5. Angabe der wissenschaftlichen Mitarbeitern und sonstiger Fachkräfte, die im Zusammenhang mit der Leistungserbringung eingesetzt werden sollen, unabhängig davon, ob sie dem Unternehmen angehören oder nicht (Angaben im Bieterbogen Ziffer VI.4 / Qualifikationsprofil).

Zu 4: Verantwortliche bzw. leitende Mitarbeiter/innen

Ausführliche Darstellung der Qualifikationen und fachbezogenen Erfahrungen der für die Leistungserbringung vorgesehenen verantwortlichen bzw. leitenden Mitarbeiter/innen des Bieters. Für die vorgesehenen verantwortlichen bzw. leitenden Mitarbeiter/innen müssen folgende Qualifikationen anhand der Qualifikationsprofile jeder bzw. jedes einzelnen der einzusetzenden Mitarbeiter/innen nachgewiesen werden, wobei für jede der im Folgenden genannten Qualifikationen Referenzen vorzulegen sind:

- Fundierte Kenntnisse und Erfahrungen im Management bzw. in der Koordinierung von nationalen und europäischen Bildungsprojekten (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Einschlägige Erfahrung mit dem Entwicklungs- und Umsetzungsprozess des Deutschen Qualifikationsrahmens sowie gute Kenntnisse über den Stand der Umsetzung des Europäischen Qualifikationsrahmens in anderen europäischen Mitgliedsstaaten (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Einschlägige Erfahrungen im Bereich der Bildungsforschung im nationalen und europäischen Kontext (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Bundesministerien, Akteuren unterschiedlicher Bildungsbereiche, Sozialpartnern sowie Einbindung in Netzwerke mit DQR-Relevanz wie z. B. im Bereich von Berufsbildung und Transparenzinstrumenten (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Umfassende Kenntnisse der englischen Sprache (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis).

Zu 5: Sonstige Mitarbeiter/innen

Ausführliche Darstellung der Qualifikationen der technischen Fachkräfte oder der technischen Stellen, die im Zusammenhang mit der Leistungserbringung eingesetzt werden sollen. Für die Erbringung des Auftrags müssen mindestens Mitarbeiter mit den folgenden Qualifikationen verfügbar sein und die Qualifikation muss anhand der Qualifikationsprofile jeder bzw. jedes einzelnen der einzusetzenden Mitarbeiter/innen nachgewiesen werden:

- Einschlägige Erfahrung mit dem Entwicklungs- und Umsetzungsprozess des Deutschen Qualifikationsrahmens sowie gute Kenntnisse über den Stand der Umsetzung des Europäischen Qualifikationsrahmens in anderen europäischen Mitgliedstaaten (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Fachliche Kompetenz und Erfahrung in der inhaltlichen Analyse, Auswertung und Aufbereitung von nationalen und europäischen bildungspolitischen Themen und Fragestellungen (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),

- Einschlägige Kompetenz und Erfahrungen in der Konzeption, Durchführung, Dokumentation und Nachbereitung von Veranstaltungen für unterschiedliche Zielgruppen aus Bildung, Wirtschaft, Wissenschaft und Politik und einschließlich deren Dokumentation und Nachbereitung (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Einschlägige Erfahrung mit der konzeptionellen Entwicklung und redaktionellen Pflege von Internetportalen (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis),
- Umfassende Kenntnisse der englischen Sprache (für eine/n Mitarbeiter/in mindestens jeweils ein Referenznachweis)